

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Рябинка»

<b>Согласовано</b> Заведующий МДОУ д/с №28 «Рябинка»  Г.В. Орлова 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «МСОШ №22»  Е.Л. Лобкова 09 2023г.
---	---



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
МДОУ д/с №28 «Рябинка» и МБОУ «МСОШ №22»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А.Сухомлинский

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение преемственности и в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видах активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ним
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

### Методическая работа с педагогами

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы по преемственности	сентябрь	Заведующий МДОУ Директор
2.	Семинар по преемственности детский сад – школа «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»	октябрь	Учителя начальных классов Воспитатели
3.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Диагностика психологической готовности детей к школе	декабрь	Ст.воспитатель Учителя начальных классов
5.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников	январь	Педагог-психолог
6.	Педагогическая гостиная для педагогов ДОУ «работа по преемственности с начальной школой»	февраль	Ст.воспитатель воспитатель
7.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель» Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа: открытые просмотры в ДОУ для учителей начальных классов	март	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Круглый стол «будущий первоклассник – какой он?»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели учителя
9.	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности	май	Педагог-психолог

## Сотрудничество с родителями (законными представителями)

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>1.</b>	Составление совместного плана работы с родителями (законными представителями)	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Председатель родительского комитета
<b>2.</b>	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	октябрь	Воспитатели Учителя
<b>3.</b>	Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Учителя Учитель-логопед
<b>4.</b>	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	декабрь	Педагог-психолог
<b>5.</b>	Оформление информационных стендов «Советы родителям будущих первоклассников», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению к школе»	январь	Воспитатели
<b>6.</b>	Семинар-практикум «Книги, с которыми интересно», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>7.</b>	Совместная акция «Спешите делать добро»	март	Воспитатели Учителя
<b>8.</b>	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования»	апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
<b>9.</b>	Привлечение родителей к субботнику на территории детского сада	май	Заместитель по АХР воспитатели

### Мероприятия с детьми ДОУ

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>1.</b>	Развлечение «День знаний»	01.09.2023г.	Воспитатели ДОУ
<b>2.</b>	Экскурсия на территорию школы	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>3.</b>	Выставка детских рисунков «Я скоро в школу пойду»	октябрь	Воспитатели
<b>4.</b>	Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты»	ноябрь	Учителя Воспитатели
<b>5.</b>	Составление безопасного маршрута до школы «Безопасная дорога в школу».	декабрь	Воспитатели
<b>6.</b>	Конкурс поделок и рисунков «Красный, желтый, зеленый»	январь	Ст.воспитатель Воспитатель Учителя
<b>7.</b>	Играем в школу «Один учебный день»	февраль	воспитатели
<b>8.</b>	Экскурсия в школьную библиотеку	март	Ст.воспитатель воспитатели
<b>9.</b>	Совместная выставка рисунков детей подготовительной группы и 1х классов «дадим шар земной детям»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатель Учителя
<b>10.</b>	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группе	май	Учителя